**Study Guide NOMBRE: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**A. Hacer Time Expressions:** Make the following fragments into a sentence to say how long someone has done something. Use the formula: **Hace + time + que + Present tense verb** to create your sentence.

1. 5 minutos / yo / estar en la clase.

2. 2 años / Jaime / tocar la guitarra en la banda

3. 6 meses / tú / tomar clases de francés

4. 10 años / nosotros / vivir en Powder Springs

**B. Hacer Time Expressions:** The following questions are asking about how long you (or other people) have been doing the following activities. Answer the questions using a Hacer Time Expression.

*NOTE: answer in the* ***Yo*** *form for questions that were asked in the* ***Tú*** *form / answer in the* ***Nosotros*** *form for questions that were asked in the* ***Uds****. form. Questions in the él/ella form stay the same)*

1. ¿Cuánto tiempo hace que estudias español? (1 año)

**Hace 1 año que yo estudio español.**

2. ¿Cuánto tiempo hace que asistes a Hillgrove? ( \_\_\_\_ años/meses….fill in with your time period)

Hace 3 años que yo assisto a Hillgrove.

3. ¿Cuánto tiempo hace que Julio es miembro de la orquesta? (4 meses)

4. ¿Cuánto tiempo hace que Celine practica el violín? (20 minutos)

5. ¿Cuánto tiempo hace que hacen Uds. ejercicio? (30 minutos)

**C. Infinitive Phrases: Translate the following sentences using two verb sentences. Remember: Conjugate (change) the first verb, leave the second one as an infinitive. The first verb of the phrase has been underlined for you:**

1. I am going to practice for (para) the audition.

1. 2.

Yo voy a practicar para la audición.

1. I want to play videogames with *(con)* my friends on Saturdays.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. They want to play board games Friday at 3:30.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. They should lift weights frequently.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. We want to win the game.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. My sister has to take lessons on Mondays at 4:30 in the afternoon.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

D. **Saber vs. Conocer: Fill in the blank with the correct conjugation of either verb.**

1. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_tú quién es el director del club de fotografía?

2. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que para hacer gimnasia tenemos que practicar mucho.

3. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a Alberto bien. Es mi mejor amigo.

4. Mi amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jugar al ajedrez muy bien.

5. ¿ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Uds. dónde está la sala de clase 2204?

6. Yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ que Brad Pitt es un actor muy famoso y rico.

7. Vosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ muy bien la ciudad *(city)* de Lima.

8. Cati y Lui \_\_\_\_\_todas las canciones de Ricky Martin porque tienen toda su música.

9. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ al profesor de matemáticas.

10. Los estudiantes de la banda \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tocar los instrumentos.

**The Verb IR + a**

1. Mi madre \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_biblioteca.

2. Juan y yo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ gimnasio.

3. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_parque.

4. Tu hermano \_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ casa.

5. Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cafetería.

6. Carla \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ playas.

7. Tú\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_México.

8. Miguel \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tiendas.

**Reading 1**

¡Hola! Me llamo Esteban y soy argentino. Yo juego fútbol todos los días y mi equipo es el mejor de mi ciudad *(city)*. Hace más de tres años que juego fútbol y soy muy bueno. Las prácticas son tan difíciles como la clase de matemáticas. Yo conozco a un famoso jugador de futbol: Messi. Él sabe jugar muy bien, y juega para el BARZA, en España. Me gusta participar en mi club atlético. ¡Es super divertido!

1. El narrador es un chico Cierto Falso
2. Su deporte favorito es el fútbol Americano Cierto Falso
3. El equipo de Esteban es muy bueno Cierto Falso
4. El conoce a un jugador de fútbol famoso Cierto Falso
5. El jugador famoso no es un buen jugador Cierto Falso

6. How often does the narrator play his sport? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. How long has he been playing? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Where does the narrator live? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Reading 2**

Tito es un chico que vive en la ciudad de San Miguel de Allende en México. Tito quiere participar en algunas actividades extracurriculares, pero no tiene muchas oportunidades en las escuelas de América Latina para participar en coro, equipo deportivo, lecciones de artes marciales u otras actividades después de las clases. Normalmente, los estudiantes que tienen un interés en algún pasatiempo como la fotografía, la música o el baile van a centros culturales o talleres (*workshops)* en sus comunidades. Tito quiere aprender *(to learn)* a bailar. Él quiere aprender el tango, el merengue del Caribe y el flamenco de Andalucía. El práctica en su habitación cada noche y ahora sabe todos los bailes y es un bailarín magnífico. Sabe bailar como los bailarines profesionales.

1. Tito es de México.
	1. True
	2. False
2. En Latino América
	1. Existen muchas actividades extracurriculares
	2. Tiene problemas para encontrar actividades extracurriculares
3. Las actividades después de la escuela
	1. Pueden estar en centros culturales
	2. Pueden estar en talleres
	3. A y B son correctas
4. Tito encuentra las clases…
	1. En el internet
	2. En el taller
	3. En el centro cultural
5. Tito sabe muchos bailes diferentes
	1. Cierto b. falso
6. Tito baila
	1. Muy bien
	2. Muy mal
	3. Mas o menos